


МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ

СОГЛАСОВАНО

педсовете МАДОУ
«Детского сада №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий  /Марданшина В.И./
Введено приказом №63
от 31.08.2020



Рабочая программа по дополнительному образованию

Развивающий кружок



«Умелые ручки»

Разработчик:

воспитатель первой квалификационной категории

Григорьева Елена Николаевна

г.Нурлат

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью  листов.
Заведующий 

Пояснительная записка

Программа «Умелые ручки» направлена на создание условий для формирования творческой личности ребенка, посредством разнообразных видов декоративно-прикладного творчества. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами различных видов рукоделия. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия рукоделием являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Новизна программы состоит в том, что в одной программе представлены как старинные, так и современные виды декоративно – прикладного творчества. Такие как аппликация, модульное оригами, мягкая игрушка, волшебная изонить, декупаж, квиллинг и другие техники. Все это дает возможность воспитанникам постичь богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества.

Цель:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними

- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.
- Прививать точность и аккуратность в выполнении работ.
- Учить самостоятельному изготовлению поделок из природного и бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- Развивать сенсорное восприятие;
- Развивать речевую активность;
- Воспитывать желание достигать поставленные цели.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; овладении навыками культуры труда, улучшении своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.

Программа “ Умелые ручки” рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 4-5лет. Для успешного освоения программы на занятиях численность детей в группе кружка должна составлять не более 10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: не более 25 минут.

В программу включены следующие разделы:

- Работа с бумагой и картоном (аппликация, оригами);
- Нетрадиционное рисование;
- Работа с природным и бросовым материалом;
- Работа с тканью и нитками;
- Работа с пластилином;
- Тестопластика.

Используемые материалы:

- Пластилин;
- Цветная бумага и картон различной фактуры;
- Природный материал (шишки, ракушки, листья, камушки);
- Бросовый материал (одноразовые тарелки, ложки, стаканчики, пуговицы, трубочки, яйца от киндер-сюрприза, вата);
- Различные оригинальные материалы (бисер, бусинки, глазки);
- Крупы (пшено, греча, манка, горох и др.);
- Соленое тесто;
- Клей, ножницы, скотч, кисточки, краски, клеенки.

Работа с родителями

- консультации;
- конкурсы;
- информационные стенды;

выставки детского творчества;
анкетирование по вопросам художественного развития детей.

Перспективный план работы кружка «Умелые ручки» в средней группе. (4-5 лет)

Задачи:

1. познакомить с нетрадиционными способами ручного труда,
2. Активизировать интерес к рисованию , аппликации, лепке.
3. Развивать мелкую моторику;
4. Обогащать эмоциональную сферу ребенка.
5. Расширять кругозор детей, способствовать формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.
6. Выбатывать художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное, умение не только смотреть, но и видеть.
7. Познакомить детей с лепкой простых и объёмных фигур из пластилина.
8. Учить составлять аппликации из природного материала, из скорлупы, из материалов, учить детей технике работы с ножницами и бумагой.
9. Познакомить детей с техникой работы оригами.
10. Познакомить с оформлением работ с помощью крупы.
11. Способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективных работ.

Осень			
Месяц	неделя	Вид деятельности	Тема
сентябрь	1	Познакомить детей с кружком «Умелые ручки», рассмотреть иллюстрации с работами детей, обратить внимание на материалы, из которых изготовлены поделки.	Знакомство с кружком «Умелые ручки»
	2	Конструирование из цветной бумаги в	
	3	Технике «Оригами». Тема: «Гусеница».	
	4	Аппликация Из природного материала (листьев). Тема: «Лук».	
		Контурная мозаика из цветной бумаги – обрывание бумаги. Тема: «Осеннее дерево»	

ноябрь	1	Пластилинография. Тема «Автобус».	
	2	Выполнение композиции из сухих листьев, развитие интереса к работе с природным материалом, фантазии и эстетического вкуса.	Поделка из природного материала. Коллективная работа «Солнышко»
	3	Лепка по замыслу воспитание аккуратности, желания доводить начатое дело до конца	«Осень»
	4	изготовление объёмных композиции из цветной бумаги и картона, воспитание аккуратности и эстетического вкуса.	Аппликация «Грибы»
ноябрь	1	Выполнение композиции из сухих осенних листьев, выкладывание их по карандашному контуру; воспитание бережного отношения к используемым материалам.	Индивидуальная работа «Ёжик»
	2	Аппликация из крупы воспитание аккуратности, и эстетического вкуса.	«Грибок»
	3	изготовление поделки из разноцветных полосок; воспитание аккуратности, желания доводить начатое дело до конца.	«Нарядный коврик»
	4	Изготовление поделок в технике «Тестоластика» Цель: познакомить детей с солёным тестом, техникой работы с ним: изготовлением поделок, сушкой, окрашиванием.	«Цыплёнок»
зима			
декабрь	1	Изготовление поделок в технике «Тестоластика» Цель: продолжать знакомить с техникой работы с соленым	«Ёжик»

		тестом.	
	2	изготовление игрушки из природного материала (шишек, сухих веточек, листьев), развитие фантазии и эстетического вкуса.	«Старичок-лесовичок»
	3	изготовление гирлянды из цветных бумажных полосок, соединенных между собой, подбирая цветовую гамму для данной композиции.	«Новогодняя гирлянда»
	4	вырезание симметричных фигур, соединение их по сгибу; красочное оформление готовой поделки; развитие у детей интереса к изготовлению объёмных игрушек из цветной бумаги.	«В лесу родилась ёлочка»
январь	1	Изготовление объёмной поделки из пластилина воспитание усидчивости	Лепка «Медвежонок Панда»
	2	изготовление поделки из ватных дисков. воспитание аккуратности и эстетического вкуса.	Аппликация «Снеговик»
	3	составление сюжетной композиции с помощью предметов из цветной бумаги и ваты; развитие эстетического вкуса; воспитание желания помогать друг другу.	Коллективная работа «Снег да снег кругом»
	4	изготовление поделки из яичной скорлупы и разноцветных бумажных полосок; развитие у детей интереса новым материалам, воспитание усидчивости .	Аппликация «Рыбка»
Февраль	1	Коллективная работа с ватными дисками	«Ёлочки в лесу»
	2	Изготовление подарков для пап из спичечных коробков, обклеивая объёмные предметы цветной бумагой; воспитывать	«Самолёт»

		желание делать близким приятное.	
	3	Выполнение поделки из бросового материала (коробочек от киндер-сюрприза) с использованием пластилина.	«Игрушки»
	4	Изготовление поделок из картона и поролона; продолжать знакомить с новыми материалами;	«Игольница»
весна			
март	1	складывание тюльпана способом оригами.	«Тюльпаны» (оригами)
	2	Цель: раскрыть секреты создания игрушек – поделок из бумажной «гармошки». Учить использовать полученные умения и навыки для изготовления поделок.	«Веселые матрешки»
	3	Изготовление поделки из яичной скорлупы; знакомство с новыми материалами, развитие интереса к оформлению сюжетной композиции.	«Поросёнок»
	4	Изготовление поделки в технике изонить	«Ящерица»
апрель	1	Продолжение изготовления поделки в технике изонить	«Ящерица»
	2	Коллективная работа Цель: учить детей изготавливать объёмные композиции из бросового материала; продолжать знакомить с новыми материалами; развивать фантазию, интерес к работе в коллективе.	«Аквариум»
	3	Лепка колокольчика на основе конусообразной формы. Развитие мелкой моторики рук. Развитие интереса к лепке из соленого теста.	«Колокольчики»

	4	Изготовление новых поделок в технике оригами, поощрять творческую инициативу детей, развивать глазомер.	«Отгадай загадку»
май	1	Научить детей работать с бросовым материалом – фантиками от конфет, развивать фантазию, мелкую моторику рук	Жар-птица из фантиков
	2	Пластилинография, развитие интереса к оформлению работы	«Бабочка»
	3	Изготовление поделки из бумаги в технике оригами. .воспитание аккуратности и эстетического вкуса	Оригами «Воздушный змей»

Список используемой литературы

- 1.«Мастерилка». Журнал. Учебно-методическое пособие
2. « Поделки к праздникам». Анистратова А.А.
- 3.« Детский Дизайн. Поделки из бросового материала». Давыдова Г.Н.
4. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие». Куцакова Л.В
5. «Детское Творческое конструирование». Парамонова Л.А.
- 6.«Цветы и вазы из бумаги». Кулакова Л.
- 7.«Игрушки из помпонов». Галанова Т.В.

автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №5 «Камыр Батыр»

общеразвивающего вида»

г. Нурлат Республики Татарстан

В.Ш. Марданшина/

